

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- соблюдение техники безопасности на предприятиях, изучение правовых вопросов по охране труда, основных требований безопасности труда, производственной санитарии и гигиены и пожарной профилактики при различных видах деятельности;
- изучение условий труда, направленное на обеспечение не только полной безопасности работника, но и создание оптимальных условий для повышения их работоспособности.

Задачи:

- изложить основы охраны труда и техники безопасности на предприятиях (цели, задачи, объект, предмет дисциплины, основные понятия охраны труда, система охраны труда и техники безопасности и характеристика её основных элементов, порядок создания и управления);
- изучить методические основы охраны труда и техники безопасности на предприятиях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01- ОК 05., ОК 07 –ОК 08	<ul style="list-style-type: none">- применять средства индивидуальной и коллективной защиты- анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	<ul style="list-style-type: none">- предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине «Охрана труда» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 234 от 14.04.2022 г. в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин). Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 01.- ОК 05.,ОК 07 – ОК 08.

1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка студента **48** час, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48** час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48/48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/48*
в том числе:	
теоретическое обучение	28/28*
лабораторные работы	-
практические занятия	20/20*
индивидуальные занятия	-
контрольная работа	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы	-
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1 Правовые, организационные и нормативные основы по охране труда	Содержание учебного материала	6		
	Правовые, нормативные и организационные основы по охране труда		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
				Тестирование
Тема 2 Производственный травматизм	Содержание учебного материала	12		
	Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования НС.		2	Устный опрос
	Методы анализа производственного травматизма		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	№ 1. Расследование и оформление несчастного случая с временной потерей трудоспособности	4		
	№ 2. Анализ производственного травматизма	2		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
				Тестирование
Тема 3 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	10		
	Микроклимат помещений		2	Устный опрос
	Освещение		2	
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	№ 3. Расследование метеорологических параметров производственного помещения	2		
	№ 4. Расчет освещения производственного помещения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 4. Негативные факторы в системе человек-среда обитания	Содержание учебного материала	8		
	Источники и характеристика негативных факторов		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	№ 5. Защита от ЭМП в диапазоне от 300 МГц до 300 ГГц	4		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5. Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	12		
	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	№ 6. Остановка кровотечения	2		
	№ 7. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	2		
	№ 8. Первая помощь при ожогах	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-		
Перечень вопросов к зачету 1. Правовые основы охраны труда (Конституция РФ) 2. Охрана труда молодежи. 3. Охрана труда женщин. 4. Нормативные основы охраны труда. 5. Виды инструктажей по охране труда. 6. Виды ответственности за нарушение законов, норм и правил по охране труда. 7. Аттестация рабочих мест по условиям труда. 8. Понятие трудового договора. 9. Классификация травм по степени тяжести. 10. Классификация травм по причине возникновения.				

<p>11. Причины производственного травматизма.</p> <p>12. Проявление расследования травм с временной потерей трудоспособности.</p> <p>13. Методы анализа производственного травматизма.</p> <p>14. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>15. Дать определение параметров микроклимата. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата.</p> <p>16. Влияние параметров микроклимата на организм человека.</p> <p>17. Естественная вентиляция.</p> <p>18. Механическая вентиляция.</p> <p>19. Основные светотехнические характеристики.</p> <p>20. Виды и системы освещения.</p> <p>21. Виды трудовой деятельности. Характеристика.</p> <p>22. Защита от шума и вибрации.</p> <p>23. Психофизиологические основы безопасности труда.</p> <p>24. Эргономические основы безопасности труда.</p> <p>25. Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>26. Защита человека от опасности механического травмирования.</p> <p>27. Основы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>28. Первая помощь при ушибах и переломах.</p> <p>29. Первая помощь при обморожениях и ожогах.</p> <p>30. Первая помощь при кровотечениях.</p>			
Всего	48/48*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Аудитория -40. Кабинет подготовки к итоговой государственной аттестации, кабинет курсового проектирования, кабинет охраны труда

Аудитория укомплектована ученической мебелью: моноблок стол со скамьями. Доска, чертежные столы.

Аудитория -24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530442>

- Дополнительные источники:

1. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>

2. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11968-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511641>

- Периодические издания:

1. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации : научно-практический журнал / Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ. - Санкт-Петербург, 2010-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2008 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37356080>.

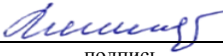
2. Социально-трудовые исследования / Всероссийский НИИ труда Министерства труда и социальной защиты РФ. - Москва, 2010-2024. - Издается с 2010 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37152302>.

3. Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация / Академия ГПС МЧС России. - Москва, 2004-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2004 г. - До 2007 г. вых. под загл.: Вестник Академии Государственной противопожарной службы МЧС России. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38587782>.

- Учебно-методические:

1. Земскова О. В. Методические указания для выполнения практической работы студентов по дисциплине «Охрана труда» обучающихся по специальностям 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей всех форм обучения / О. В. Земскова; УлГУ, Автомех. техникум. - 2022. - 12 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13088>.

Согласовано:

Гл. библиотекарь / Шевякова И.Н. /  / 25.05.2024
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 27.05.2024
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.). Учебным планом не предусмотрена.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - применять средства индивидуальной и коллективной защиты	- применение средств индивидуальной и коллективной защиты	Текущий контроль: контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2 - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	- проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	
У3 - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	- соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса	
З1 - предельно допустимые вредные вещества и индивидуальные средства защиты	- соблюдать содержание допустимых вредных веществ и индивидуальные средства защиты	
З2 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	- прогнозировать развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	
З3 - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду	- контролировать безопасную эксплуатацию опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать	Осуществление поиска,	

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и реализация профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применение знаний об изменении климата, использование принципов бережливого производства, умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

Разработчик



подпись

/преподаватель/ Земскова Ольга Владимировна

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе «Охрана труда» специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующий (его) дисциплину	Подпись